

## 2021 年度埼玉大学入学式 学長メッセージ

4 月になり、キャンパスの木々も芽吹き、桜をはじめとした花々が学内に彩りを添える春が今年も巡ってきました。本日、埼玉大学に入学されたのは、学部学生 1,598 名、修士課程、博士前期課程、専門職学位課程 543 名、博士後期課程 51 名の皆さんです。

ご入学おめでとうございます。教職員一同、皆さんの入学を心より歓迎いたします。また、新入生の皆さんを深い愛情をもって育て、支えてこられたご家族、関係者の皆様にも、心よりお祝い申し上げます。

昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大に伴い、緊急事態宣言が発出され、社会、そして皆さんの生活は大きな影響を受けました。特に学部新入生の皆さんは、コロナ禍に加えて、大学入学共通テストの導入、大学入試改革における一連の混乱など極めて厳しい環境の中で日々を過ごしてきたことと思います。また、大学院へ進学した方は、昨年度は学生生活全般が制限され、研究活動についても思うように成果を出せずに焦燥感を抱いたこともあったでしょう。このような困難な状況の中で、弛まず勉学、研究にはげみ、本日、学部、大学院へ入学された皆さんの努力を心より讃えたいと思います。

埼玉大学は、147 年前の埼玉県師範学校の創設にその起源を持ちます。その後、1949 年に、埼玉青年師範学校、埼玉師範学校、そして旧制浦和高等学校が統合され新制大学として発足し、71 年の歴史の中で 8 万名を超える人材を国内外へ送り出してきました。ノーベル物理学賞を受賞した梶田隆章氏をはじめ、卒業生は学術、政治、経済、教育、産業等の幅広い分野で活躍しており、日本と世界の発展に大きく貢献しています。

さて、本日は皆さんに、「教養」に関する話をしたいと思います。まず、歴史を遡って、本学の前身のひとつである「旧制浦和高等学校」について紹介します。

旧制高校は、明治時代から太平洋戦争終了後まで、旧制大学学部への進学のための予備教育を行う場として設置され、人文科学、外国語を中心としたリベラルアーツ教育が行われていました。旧制浦和高等学校は 1921 年、今からちょうど 100 年前に、当時の埼玉県北足立郡浦和町、現在の北浦和公園の地に開学しました。

本学では、2009 年の創立 60 周年の年に、旧制浦和高等学校同窓会より貴重な資料の寄贈を受け、図書館に記念資料室を整備しました。資料のひとつに、哲学を教えていらっしやっした粟屋豊先生の「教養に関して」という文章が残されています。そこには、「知識は消化され血肉となって初めて教養となる。良き知識と旺盛なる探求心と健全なる同化力があって初めて教養高き人となる。然して総合的教養は、如何なる専門、如何なる職業に進むともまず必要な資質である。」と記されています。

粟屋先生に教えを受けた学生は、「教養は時空を広げる力である」と書き残しています。そして「教室の内外での自発的な幅広い勉学に基づく『教養』が柔軟な思考力を培い、一方的に偏ったものの見方を斥ける」とし、広い視野で社会の在り方を考え、他人との関係を築

けることが、「教養の力」であると述べています。これらの資料から、教養とは、知識が深化して自身の中に取り込まれて、柔軟な思考力や偏らないものの見方ができる資質であることが読み取れます。

さて、現在の社会は、デジタル技術の飛躍的な進歩とグローバリゼーションによって牽引され、大きく変容してきました。技術革新の進展が今後ますます加速していくのは間違いありません。加えて、今回のコロナ禍によって人々の価値観も変わっていくでしょう。また、国連が持続可能な開発目標 SDGs を掲げており、地球、人類、社会の持続可能性をどう担保していくかということが喫緊の課題となっています。これも大きな変化の現れのひとつであり、皆さんが社会の中心的存在となって生きていく 20 年後、30 年後の世界は想像以上に大きな変革の中にあるでしょう。栗屋先生たちがその必要性を訴えてこられた「教養」は、こうした変化に創造的に対応していくための盤石な基盤となります。豊かな教養を身につけることが、変わり続ける時代の中であって、皆さんが自ら考え、そして自らの未来を切り拓いていく力となります。そのためには、専門の勉学に加えて、大いなる好奇心を持って多くの書物を読み、人と話し、様々な経験を積むことが大切です。大学における学問では、自ら問題を発見して、創造力を駆使し、問題解決を通して真理を追求していくことが求められます。そこで得られた課題解決能力もまた、教養のひとつです。教養は、知識を獲得するだけでなく、獲得した知識をベースに考え、自分なりに咀嚼し、自分のものにしていく過程で身につくものです。このことを心に刻み、学生生活を送ってください。

本学は、緑多きキャンパスに、全ての学部・研究科が集結しています。ここには、様々な専門をもつ教員や他学部の学生達が集っています。そのため、広範な知識の修得、異なるバックグラウンドを持つ友人との交流を通して自己の考える力を鍛えるうえでも、極めて好ましい環境にあります。さらに、本学はインバウンド、アウトバウンドの留学に力を入れており、海外の 170 校を超える大学と交流協定を締結し、知のネットワークを築いています。2019 年度は、留学生 634 人がキャンパスで学び、57 人の学生を長期留学生として協定校へ派遣しています。また、本学では、総合的な異文化理解の涵養を目的として、留学生と日本人学生が共同で生活する混住型国際寮を整備しており、グローバルな多様性ある学びの場として、埼玉大学はさらに進化していきます。先ほども述べたように、教養を身につけるためには、自ら幅広く学びを求めることが大切です。今後、感染症が収束したときには、オンライン等の新たなツールも含め、国際交流は回復し、一段と活性化するに違いありません。本学の様々なプログラムに挑戦して海外で学ぶという選択肢も、是非考えてみてください。自分からその扉をたたき、学び取る、ある種の貪欲さを持つことも大切です。自分の伸びしろは自分自身が作りだすものです。

今日、皆さんは学問という旅の第一歩を踏み出しました。昨年度がそうであったように、これからも予期せぬ困難が待ち受けているかもしれません。しかし、どのような時代、社会であっても、学ぶということは希望に通ずる道です。ここ埼玉大学において、よく学び、多

くの人と出会い、そして大いに悩みながら歩いていってください。その全てが皆さんを洋々たる未来へと導きます。私たち教職員一同は、皆さんの学びを全力で支えています。  
本日は、ご入学誠におめでとうございます。

令和3年4月8日  
埼玉大学長 坂井 貴文

**President's Address at the Saitama University Entrance Ceremony  
for the academic year 2021**

April has come round once more. As the campus looks forward to the blooming of spring, so we too look forward to having you all join us here. Today, we are proud to welcome 1,598 Bachelor's students, 543 Master's students and 51 Doctoral students to our university.

Allow me to officially congratulate you on beginning your studies here and on behalf of all our staff, let me welcome you with an open heart. I would also like to express my congratulations and gratitude to the family and friends who supported you throughout your journey.

Last year, the spread of COVID-19, along with the declaration of a state of emergency has had a significant impact on both our individual lives and society as a whole. Students starting their freshman year at the university not only had to contend with the difficulties of the pandemic, but also with the introduction of the Common Test for University Admissions and the confusing reformation of the university exams. Students who are joining us as graduates spent last year under severe restrictions, most likely in a state of anxiety and frustration unable to proceed with their research as they would have liked. You have all continued tirelessly with your studies and research under incredibly difficult circumstances, to join us here as undergraduates and graduates, and you have my deepest, sincerest admiration.

Saitama University traces its roots back 147 years to the founding of Saitama Normal School. In 1949, Saitama Normal School was joined with Saitama Youth Normal School and Urawa High School to become a new university, and in its 71-year history has sent over 80000 graduates out into the world. Our graduates, including the winner of the Nobel Prize for physics, Takaaki Kajita, are active in a wide range of fields, from politics, economics and industry to academia and education, and make significant contributions to the development of Japan and the world.

Now, today I would like to talk about "learning." But first, let me talk a little about the history of the Urawa High School. From the Meiji era until after the end of the Pacific War, the high schools that were part of the old education system were places to provide preparatory education to enter the faculties of the old system of universities. The universities followed a liberal arts curriculum with a focus on humanities and foreign languages. The Urawa High School opened in 1921, exactly 100 years ago, and was originally located on the site of Kita-Urawa Park, in what was then Urawa Machi, Kita-Adachi-Gun, Saitama prefecture.

In 2009, the university celebrated its 60th anniversary, and was presented with important historical documents by the alumni association of the Urawa High School. These documents were then placed in a memorial room in the library. One of these documents contained an essay titled “On Learning” by the philosophy professor Yutaka Awaya, who writes “Only when we have digested knowledge, made it flesh and blood, may we say it has been ‘learned’. Only a person with broad knowledge, an avid curiosity and capable of absorb information, may be called ‘a person of learning’. Hence, to advance in any specialty or profession, an education that fosters learning in a broad range of subjects is essential.”

A student taught by Professor Awaya wrote “‘Learning’ is the power to expand time and space.” The essay continues, “The desire to ‘learn’ is at the core of self-motivated study, both in the classroom and out. Learning is what helps us to cultivate compassion, empathy and an open mind.” The student also wrote that the “power of learning” lies in its ability to help us see the world with a broader perspective, and seek to make connections with others. These documents show us that a deep love for ‘learning’ in its purest sense was at the heart of the Urawa High School educational philosophy. These essays also place learning as the very quality that enables us to obtain and imbibe knowledge, and approach matters with an open mind.

Modern society has undergone a major transformation, driven by dramatic advances in digital technology and globalization. The pace of technological innovation will continue to accelerate, and the COVID-19 pandemic will likely cause people to re-examine and reflect on what is important to them. Furthermore, as the United Nations establishes Sustainable Development Goals (SDGs), ensuring the sustainability of the earth, humanity, and society is becoming even more critical. These are only reflections of a major change, and 20 to 30 years from now, when you are at the center of society, the world will be undergoing even greater changes than we can imagine. “Learning,” which Professor Awaya and his colleagues place so much importance on, will provide you with a strong foundation so you may respond creatively to these changes. By enriching yourself with learning, you develop the ability to think autonomously, and can carve your own path in an ever-changing age. If you wish to truly “learn,” you must look further than your studies. You must seek out people, books, experiences, and never lose your curiosity. At university, students are expected to identify problems on their own, and use their creativity to find solutions and seek out the truth. These problem-solving skills are also integral to learning. To foster learning, you must do more than just acquiring knowledge. You must take that knowledge, absorb it, and make it your own. Only then can you say you have truly “learned.” I hope you remember this during your time here.

At our university, all the different faculties and graduate schools are brought together in our beautiful green campus. It is a place where students from different faculties and specialties can come together. This makes it the ideal environment to meet people from different backgrounds, to broaden your knowledge and develop your mind. In addition, the university has strong ties with over 170 overseas universities and prides itself on providing rich experiences to overseas students, and to Japanese students studying abroad. In the 2019 academic year, we welcomed 634 international students, and 57 students were undergoing long-term study at partner universities overseas. Saitama University has also established an international dormitory where international students and Japanese students can live together, where we hope students may cultivate a comprehensive understanding of diversity in culture. As I mentioned earlier, if you wish to foster learning, you must make efforts to educate yourself. Eventually, the restrictions put in place for the pandemic will be lifted, and alongside new online technology, people will once again start moving and international exchange will return. We offer many programs for students to study abroad, and I hope that you will take on these challenges. Find the confidence and the desire to knock on the door and take the opportunity that awaits you. Remember, your potential for growth is limited only by your own imagination.

Today, you have taken the first step on your academic journey. As last year so clearly taught us, there are many things that we cannot predict. However, whatever the era, whatever the society, learning is a path that always leads to hope. I am sure that while you are at Saitama University, you will learn well, discover friendships, and experience both highs and lows. All of this will lead you to a bright and hopeful future. We, the faculty and staff, will do our best to support you on your journey.

Once again, congratulations on your admission to our school.

April 8, 2021

Takafumi Sakai

President, Saitama University