

2019 年度学位授与式 学長式辞

厳しかった 9 月の残暑もようやく収まり始め、季節は秋へとその歩みを進めています。そして、埼玉大学キャンパスは色彩豊かな装いに移りゆきます。このような今日の良き日、ここに埼玉大学学位授与式を迎えた皆さん、卒業おめでとうございます。また、皆さんを支えてこられた方々に対しましても、心からお慶び申し上げます。

本日、学位を得たのは博士 25 名、修士 39 名、学士 22 名、合計 86 名です。留学生を含めた外国人は 17 カ国から（つまりアフガニスタン、バングラデシュ、ブラジル、カメルーン、中国、フランス、韓国、ラオス、モンゴル、ミャンマー、ネパール、パキスタン、セネガル、スリランカ、イギリス、アメリカ、ベトナムから）、博士 18 名、修士 35 名、学士 3 名、合計 56 名で全体の 65% を占めます。また、社会人学生は博士 4 名、修士 3 名、合計 7 名で全体の 8% です。さらに、文系：理系の比率はほぼ 3：4。まさに「埼玉大学 All in One Campus at 首都圏埼玉」ならではの多様性豊かな学位授与式です。

皆さんは埼玉大学で多様な先生や仲間と出会い、多様な学問に触れて学修・研究を進め、本日を迎えました。今、それぞれが抱えている充実感、学位に至る過程での皆さん自身の熱意と努力の賜です。私はそのことに心から敬意を表するとともに、埼玉大学での経験を活かし、これからもそれぞれの進む道で大いに活躍されることを期待します。

とは言え、これからの時代、これからの社会はなかなか難しそうです。例えば、日本特有の就職問題に絡んで今、採用と大学教育の未来についての産学協議が進められていますが、そこでは、これからの Society 5.0 時代の人材には、最終的専門分野が文系・理系であることを問わず、数理的推論・データ分析力、論理的文章表現力、外国語コミュニケーション力などのリテラシーに加え、論理的思考力と規範的判断力、課題発見・解決能力、未来社会の構想・設計力が求められ、これらを身につけるためには、基盤となるリベラルアーツ教育が重要であるとしています。

この Society 5.0 は、Society 1.0 の狩猟社会、Society 2.0 の農耕社会、Society 3.0 の工業社会、Society 4.0 の情報社会に続くものとして、日本が提唱したこれからの社会の姿です。世界を取り巻く環境は大きな変革期にあり、経済発展に相反して解決すべき社会的課題は複雑化してきていますが、日本は課題先進国として IoT、ロボット、AI、ビッグデータなど新たな技術を取り入れ、経済発展と社会的課題の解決を両立していく Society 5.0 の実現を目指しています。Society 5.0 ではビッグデータを踏まえた AI やロボットが人間の作業や調整を代行・支援して、誰もが快適で活力に満ちた質の高い生活を送るようになるとされます。これは国連の持続可能な開発目標 SDGs の達成にも通じ、一人一人の人間が中心の社会です。決して AI やロボットに支配され、監視されるような未来ではなく、そのためにも社会を担う人材には論理的思考力と規範的判断力が必要である訳です。

一方、今年 9 月 8 日の朝日新聞に、歴史学者で「サピエンス全史 文明の構造と人類の幸福」の著者である Yuval Noah Harari 氏へのインタビュー記事が掲載されていました。彼は、「AI とバイオテクノロジーの力でごく一握りのエリート層が、大半の人類を Useless Class（無用者階級）として支配するかも知れず、急速にアルゴリズムの改良が進むコンピュータが人類を支配する将来が来かねない。」と指摘します。そして「個人のレベルでも、ネット上などに集まるデータを総合してその人の好みをコンピューターに把握される

『データ支配』が不安視されている。それでも、コンピューターに選択をゆだねるのではなく、自分自身の弱みや特徴を知り、コンピューターに対抗する必要がある。」としています。AIは進化を続け、人々は何度も自己改革を迫られるだろうとのことです。

「進化論」の Charles Darwin の言葉を借りれば、「最も強い者が生き残るのではなく、最も賢い者が生き延びるのでもない。唯一生き残ることが出来るのは、変化できる者である。」となります。AI と共存するこれからの時代、これからの社会に適応するためには、自己改革、つまり私たちが「変わる」必要があります。

この「変わる」ことについて、ひきこもりの臨床に長らく関わってきた精神科医の斎藤環・筑波大学教授は「対話」の重要性を述べています（「対話で人は『変わる』のか」, 學燈, Vol.116, No.3, pp.2-5, 2019年9月, 丸善出版）。「人が人を変える手法は様々である。しかし王道は、なんととっても対話によって変化を起こすことだろう。対話が人を変えるかという問いに対しては、『変わる』とためらいなく答えられる。しかし、あなたは他人から正論を説かれて、変わろうという気持ちになれるだろうか。私はたぶん、ならないだろう。ならないばかりか、意地を張り、反発すらするだろう。」対話で人は変わるとはいえ、簡単ではないことは十分理解できます。そして、彼はこう続けます。「対話においてなされるのは、主観と主観の交換であって、主観を適切に矯正することではない。対話によって起きる変化は、いかなる強制や押しつけとも無縁だ。それは当事者の主体性と自発性を徹底して尊重し、本来持っている強みを活かす結果につながる。」まさに、AI にゆだねるのでなく、AI とうまく付き合うべく、対話によって人は自ら変われそうです。その際注意すべきは私たちの主体性と自発性のようです。

対話の重要性について、東京大学の梶谷真司教授も著書「考えるとはどういうことか：0歳から100歳までの哲学入門」（幻冬舎新書，2018年）の中で言及しています。哲学とは問い、考え、語ることだそうです。私たちは、問うことではじめて考えることを開始します。しかし、頭の中で考えていても、ぼんやりと浮かんでは消えるだけなので、語ることが必要になるとのこと。きちんとした言葉で語ることで、考えていることが明確になります。しかも、他の人に語りかけ応答してもらえれば嬉しいし、思考はより深く、豊かになります。したがって、「語る」ではなく「聞く」も含めた他者との対話が意味を持ちます。「対話では、さまざまな人がそれぞれに異なる立場、視点から物事を眺め、語るがゆえに、おのずとももの見方や考え方が広がり、深まっていく。そこで、それまで自分を縛っていたものに気づき、そうではない可能性を考えられるようになる。」と梶谷教授は言います。これも「変わる」につながります。

このように Society 5.0 時代には哲学的方法も大事です。問い、考え、対話することとしての哲学において、「問い」こそが、思考を哲学的にするそうです。「知識だけ学んでも問うことがなければ、思考はどこにも行かず、育つこともない。知識もなしに問うばかりでは、思考は方向を見失う。知識はそこからさらに問うてこそ意味があり、問いは知識によってさらに発展する。」とのことです。今日の学位は一つの節目であり、知識や能力を得るための勉強はいつまでも続きます。そして皆さんには、主体的、自発的な「問い」のもと、思考と対話を繰り返して「変わる」ことを柔軟に捉えてほしいと思います。これからの時代、これからの社会における皆さん一人一人の健闘を心から祈ります。

The lingering summer heat in September has finally begun to subside, and the season is moving toward autumn. Then, the Saitama University campus will move to a colorful outfit. Congratulations to all of you who are here to celebrate your graduation from Saitama University on such a good day. I would also like to extend my heartfelt congratulations to those who have supported you.

The numbers of graduates who got degrees today is 86 in total, and 56 of them are from 17 countries, namely Afghanistan, Bangladesh, Brazil, Cameroon, China, France, Korea, Laos, Mongolia, Myanmar, Nepal, Pakistan, Senegal, Sri Lanka, UK, USA, and Vietnam. In addition, the ratio of graduates in the humanities and natural sciences is about 3 to 4. This award ceremony is full of diversity unique to *Saitama University All in One Campus at Metropolitan Area Saitama*.

You have met a variety of professors and colleagues at Saitama University, where you have come into contact with a variety of disciplines to advance your learning and research. The sense of fulfillment that each of you now feels is the fruit of your own enthusiasm and effort in the process leading up to your degree. I would like to express my heartfelt respect for this, and I hope you to continue to play an active role in your respective career path by fully utilizing your experience at Saitama University.

However, it seems to be difficult in the future society. For example, industry and academia are currently discussing the future of recruitment and university education in the context of employment issues specific to Japan. Regardless of whether their final specialty is humanities or natural sciences, human resources in the upcoming Society 5.0 era require not only literacy in areas such as mathematical reasoning, data analysis, logical expression, and foreign language communication, but also abilities of logical thinking, normative judgment, problem-finding, problem-solving, and future society planning. In order to acquire these, liberal arts education as a foundation is important.

Society 5.0 is the future society that Japan advocated as a successor to Society 1.0 as hunting society, Society 2.0 as agricultural society, Society 3.0 as industrial society and Society 4.0 as information society. The environment surrounding the world is in a period of major change, and social issues that must be resolved against economic development are becoming increasingly complex. As a country with advanced issues, Japan aims to realize Society 5.0, which achieves both economic development and the resolution of social issues by introducing new technologies such as IoT, robots, AI, and big data. In Society 5.0, AI and robots based on big data will act as agents and support human tasks and coordination, and everyone will lead a comfortable, vibrant and high-quality life. This is each individual human-centered society, leading to the achievement of the UN's Sustainable Development Goals; SDGs, but is not the future controlled and monitored by AI and robots. For that reason, the human resources who are responsible for the society need logical thinking and normative judgment.

Meanwhile, an interview with Yuval Noah Harari, the author of "Sapiens: A Brief History of Humankind", was reported in the Asahi Newspaper on September 8, this

year. "With the power of AI and biotechnology, a handful of elite people may dominate most of humanity as Useless Class, and computers with rapidly improving algorithms may dominate humanity in the future." And, "Even at the personal level, there are concerns about the so-called 'data control' in which data collected on the internet are used by computers to determine a person's preferences. But instead of leaving the choice to the computer, you need to know your own weaknesses and characteristics to compete with the computer." AI will continue to evolve, and people will be forced to reform themselves over and over again.

As Charles Darwin in "Evolutionary Theory" put it, "The strongest will not survive, and the wisest will not. The only ones who can survive are those who can change." In order to adapt to the coming age of coexisting with AI, it seems necessary to reform ourselves, that is, to "change".

Regarding this "change", Dr. T. Saito, a psychiatrist who has long been involved in the clinical practice of social withdrawal, points out the importance of "dialogue". He says, "There are various ways in which people change people, but the royal road is to change through dialogue. To the question of whether dialogue changes people, I can easily answer, 'change'. But will you change your mind when someone else preaches you? I probably won't. Not only that, but I will be stubborn and even repulsive." And he continues: "What is done in the dialogue is an exchange of subjectivity and subjectivity, not a proper correction of subjectivity. Changes caused by dialogue have nothing to do with any coercion or pressure. The dialogue is based on a thorough respect for people's initiative and spontaneity, resulting in the utilization of their inherent strengths." It seems that people are likely to change themselves through dialogue to interact with AI well, rather than relying on AI. What should be noted in this case is our initiative and spontaneity, as Dr. Saito says.

The importance of dialogue is also mentioned by Prof. S. Kajitani, the Univ. of Tokyo. According to his words, philosophy, which is also important in Society 5.0, is to ask, think and talk. We begin to think only by having a question. Even if we think in our head, it just floats and disappears, so we need to talk. Talking in proper language makes our thinking clear. What's more, it would be nice if someone could respond our talking, and our thinking would be deeper and richer. Therefore, the dialogue is meaningful in the senses that the dialogue with others in different standpoints and perspectives naturally broadens and deepens our own way of thinking, and also that we become aware of what used to be our constraints and able to think about the possibilities of something different. This also leads to "change".

Today's degree is a milestone, and your study continues forever. I would also like to see you take a flexible approach to "change" through repeated thinking and dialogue, based on a proactive and spontaneous "question". I sincerely hope that each and every one of you will do well in the future society.

今一度、皆さん、卒業おめでとうございます。

2019年9月20日

埼玉大学長 山口宏樹